

ДЗЕРЖИНОЦ

27
АВГУСТА
1991 г.
ВТОРНИК
№ 103 (7303)

Цена 4 коп.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА

Издается с апреля 1931 года

УЧРЕДИТЕЛЬ: ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОННЫЙ СОВЕТ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

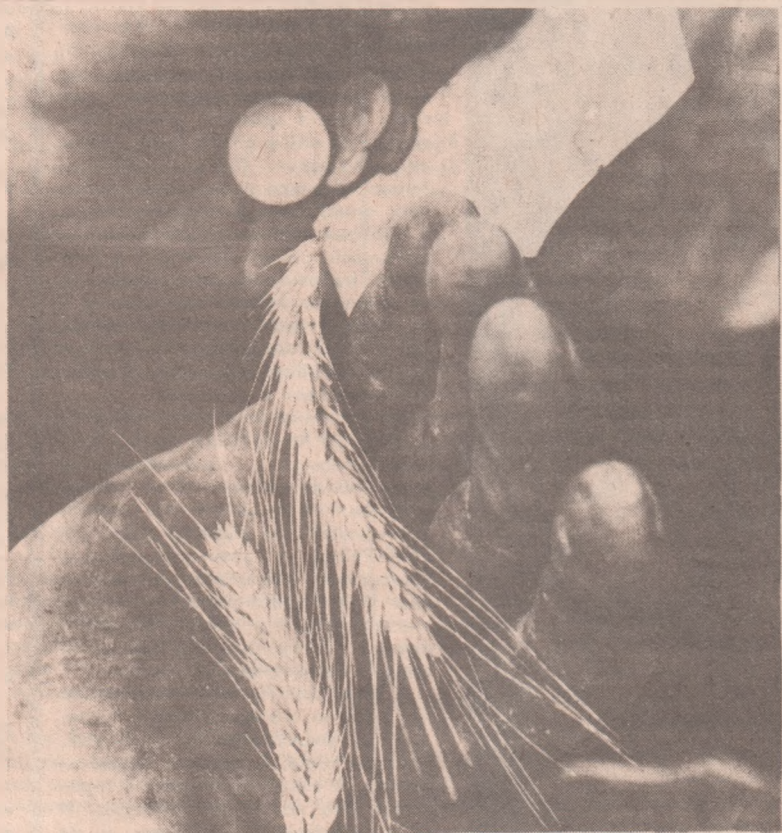
Хлеб всему голова

Оренбургская область. Будет хлеб — будет пища. Перефразируя пословицу, недалеко уйдешь от истины. В русских городах и селах пирог на столе давно заменяет забытые яства.

А поля с трудом рожают. А люди с трудом собирают золотой колос хлебный. И валютным золотом отзывается недоход и потери зерна для России.

На снимке: за иностранный хлеб платим валютной. А свой копейки стоит.

[ТАСС]



Идет подготовка

В районе начала работу комиссия специалистов агропромышленного объединения по проверке животноводческих помещений к зиме, возглавляет ее главный ветврач района В. П. Гончаров. 21 августа комиссия провела проверку в колхозе «Искра» и совхозе имени Дзержинского, накануне — в Канарайском и Шеломковском совхозах. 22 августа подлежали проверке фермы колхоза «Россия» и Топольского совхоза, завершит работу комиссия в колхозе «Красный маяк» в конце недели.

Подробную информацию о результатах проверки животноводческих помещений к работе в зимних условиях читайте в ближайших номерах нашей газеты.

НАШ КОРР.

К СВЕДЕНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

В связи с Указом Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о приостановке деятельности российской компартии, а также в связи с рекомендациями Министра печати и массовой информации РСФСР М. Н. Полторанина, районная газета «Дзержинец» до конца 1991 года остается с одним учредителем — районным Советом народных депутатов. В следующем году планируется учредительство над газетой со стороны трудового коллектива газеты и краевого управления печати.

РАДУЕМСЯ!

Словно в каком-то кошмаре прожила наша страна три августовских дня. Чувствовалось что-то недоброе, неправильное в том, что замышляла группа «нового правительства». И с каким удовлетворением воспринял наш коллектив весь ход сессии Верховного Совета РСФСР по поводу сложившейся ситуации в стране. Президент Б. Н. Ельцин еще раз доказал своему народу о полной решимости, мужестве, готовности стоять за его интересы. К сожалению, убедились, что не все и не везде привержены своей законно избранной власти, не всегда готовы выполнять все ее распоряжения. Даже Указы Ельцина и обращение «К гражданам России» с трудом прорвались к читателям и радиослушателям.

Но справедливость торжествует. И мы еще раз выражаем радость по поводу ее восстановления, удовлетворение от правильности выбора республикой дальновидного, смелого политика, от его решительных действий, позволивших остановить произвол и беззаконие.

Коллектив издательства газеты «Дзержинец».

ВЫДЕЛЕНА ДЕНЬГИ

Главное управление здравоохранения Красноярского крайисполкома в начале июля нынешнего года выделило Дзержинской районной больнице 3 миллиона 913 тысяч рублей.

В основном, все эти средства будут направлены на укрепление кадровой системы, улучшение социальных условий жизни медицинских работников, на возмещение расходов в связи с удорожанием лекарств, изготавливаемых аптеками, мебель и другое.

ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ,

ПОМНИ,

ЗЯБЬ —

ОСНОВА

ОСНОВ БУДУЩЕГО

УРОЖАЯ



27 АВГУСТА — РАЙОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ

СКОРО школьный звонок возвестит о начале нового учебного года. С каким настроением войду в класс? Уверенно отвечаю: с желанием учить и научить.

В дзержинской средней школе № 2 работаю уже шесть лет после окончания Красноярского педагогического института. Закончила я его с отличием. Поэтому, по мнению некоторых, «каторжного» учительского труда могла избежать. Так оно и было: меня оставили работать в институте, впереди маячила научная карьера. Но прошел год. И я, бросив такие яркие перспективы, приехала в деревню, чтобы заниматься делом, которое люблю: учить детей.

Коллектив в нашей школе подобрался творческий, поэтому работает мне здесь хорошо. Ну, а проблемы, у кого из нас их нет? Не особняком от них стоит и школа.

Сейчас много твердят: ребята не хотят учиться. Да, есть такая тенденция. И, думается, существует она потому, что знания, как таковые, в нашем обществе не ценятся. Сельская детвора еще остается на этот счет романтиками, а в городе многие молодые люди уже со школьной скамьи мечтают найти «потеплее место» и жить безбедно. А знания, как считают, и необязательны. Главное, жизненная сметка.

Град упреков сыпится и на учителя: потеряли интеллигентность, внешне выглядят не очень... В какой-то мере, согласна, это есть. Но, с другой стороны, как сохранить эту ин-

ЕСЛИ СНОВА НАЧАТЬ...

теллигентность, допустим, в селе?

В магазине из продуктов что-то купить — проблема. Да и на 200 рублей в месяц не очень-то разгонишься. Значит, выход ищем в собственном огороде, хозяйстве. Если в царской России учитель был вне этого, его полностью содержало общество, то мы погружены в эти заботы...

У меня две девочки растут, в детский сад не устроены. Напоминать о себе: «Помогите, устройте» — не могу. Не в моем характере: выпрашивать, кланяться... Дали квартиру — тридцать лет без ремонта и не обещают дать стройматериалы, чтобы хоть что-то подновить. О путевках во время отпуска мы, учителя, и не заикаемся. Вот такое отношение к учителям.

В школе — нищета. Если по тому предмету, который веду (химию), для лабораторных

работ имеется все необходимое, то с другими делами — неважно. К примеру, на школу, самую крупную в районе, — один кинопроектор.

Ломают копы из-за идеологии школы. Не знаю, как другие, но доклады со съездов, материалы пленумов я никогда не привязывала искусственно, говорила и говорю то, что думаю и вызываю на такой откровенный разговор своих учеников, не избегая острых углов.

Наверное, нельзя и отвергать все старые идеалы. И прежде, чем возводить новые, надо подумать, не возводим ли что-то снова в культ. Вот у меня классное руководство было в шестом классе, где учатся пионеры. И знаете, не понимаю, чем отличается пионер от непионера. Если уж существует общественная организация (она и должна быть), то принимать в нее надо не по принципу «опта», а самых достойных. Тогда-то будет ее и какой-то «вес». И еще, особенно сейчас, когда трудно разобраться в новом: публикациях известных авторов, таких, как Солженицын, и другом, необходимо, особенно учителю, иметь свое собственное мнение. Поэтому стараюсь как можно больше читать новинок, перечитываю и классиков, и мысли эти донести до своих учеников.

Грядет новый учебный год. Что он принесет? Наверное, и заботы, и трудности и то, без чего не обходится наша нелегкая работа — радости.

Г. ОРЛОВА,
учительница дзержинской
средней школы № 2.

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ РАЙОННОЙ

ШКОЛА РАДОСТИ

ГЛЯДЯ на милые, одухотворенные лица учителей Кондратьевской начальной школы Галины Васильевны Вырезковой и Натальи Алексеевны Фроловой, окончательно прихожу к мысли, что профессия учителя, как никакая другая, выявляет лучшие человеческие качества, способности, заставляет отойти от всего низменного, от мелких житейских забот, так искажающих и души, и лица. А в наше трудное время, когда стяжательство и алчность, хитрость и наглость становятся почти нормой, прекрасные облики и сердца этих милых женщин вырисовываются еще светлее... И очень хочется рассказать о них читателям.

Немало лет (Галина Васильевна — 23, Наталья Алексеевна — 12) они проработали в Денисовской вспомогательной школе, и, может быть, их особая душевная чуткость, желание обогреть и порадовать каждого ребенка — отсюда, но эти качества столь же важны и в работе с теми, кто учится в общеобразовательной школе. Уже одно то, что они согласились перейти из Денисовской школы, где их любили дети и уважали коллеги, и работа стала привычной, в маленькую, заброшенную школу, расположенную в шести километрах, говорит о многом. Ведь добраться туда и обратно — уже проблема, все нужно было начинать с нуля: подготовку учащихся по всем предметам, привить детям культурные навыки. И, наконец, изменить всю обстановку школы, чтобы ученики, входя в нее, испытывали радость.

И уже через месяц из небранной «казармы» превратилась школа в уютное помещение, где у каждого, кто приходит, поднимается настроение.

Представьте себе большие и светлые окна (вымыли их сами учителя вместе с техникой), с затейливыми занавесками, уютный зеленый уголок отдыха, где есть и игрушки (ведь дети-то небольшие). Эстетично и нарядно выглядит уголок для обедов: чистые скатерти, салфетки, стулья приятного салатового цвета. Радуют глаз полки с поделками детей: здесь и матрешки в русских сарафанах, забавные утята, поделки из самого, казалось бы, невероятного материала — маковых головок, лесных грибов. Есть и чистый уголок для мытья рук, и у каждого — полотенце и мыло. Дети с готовностью выполняют ритуал подготовки к обеду.

Не удивляйтесь, что я обращаю внимание на такие незначительные, на первый взгляд некоторые вещи. Ведь в самых больших некоторых школах района, где несколько сот детей, всего один умывальник, поэтому вывод сделать нетрудно.

За столь короткий срок изменились дети в Кондратьевской школе. Теперь они чувствуют себя настоящими школьниками: приветливыми, собранными, а главное — радостными. Исчезли с их лиц запуганность, они перестали быть замкнутыми, неуверенными. Не забывают теперь сказать: «спасибо», «здравствуйте» и «до свидания».

А с какой любовью ребята обращаются к своим учителям. Любовь эта, конечно же, взаимная. Ведь без чувства взаимной привязаннос-



ти, не было бы таких результатов. Внешне Галина Васильевна и Наталья Алексеевна разные, но есть у них и то общее, что объединяет их: одержимость, увлеченность, талантливость.

Галина Васильевна — тип чисто русской женщины: открытое лицо, красивые синие глаза, ласковые, добрые, все понимающие. Она хороший психолог, к каждому ребенку находит особый подход.

Подкупающая доброта, чуткость, нежность, забота о том, чтобы дети чувствовали себя комфортно, свободно, работали с удовольствием — стиль ее общения. Атмосферу ее уроков трудно передать словами: ее нужно просто почувствовать. Доброта в голосе, в улыбке, ласковом обращении, вовремя сказанная похвала, поддержка — создают эту атмосферу.

Доброта творит чудо: и четко отвечает, и красиво пишет малыш, который считается «безнадежным». И все дети работают с удовольствием, свободно отдыхают, выпол-

нив задание, встают и делают физические упражнения. Много заданий на уроке направлено на развитие интеллекта: загадки-задачи, пословицы, интересные задания — на каждом уроке. И еще она учит детей работать самостоятельно, используя различные опорные таблицы, карточки, схемы.

Галина Васильевна проявляет большую изобретательность при подготовке к уроку, считает, что только через наглядность, возможность самим потрогать, измерить, сравнить — дети могут понять новый материал.

С большим старанием оборудовала Галина Васильевна рабочие места детей: в эстетично склеенной коробочке схемы, таблицы и опросные карточки по всем предметам. И тут же, в красивом стаканчике, все учебные принадлежности: карандаши, ручки, линейки. Не нужно волноваться учителю, что дети забудут дома ручку, не нужно укорять ребенка: на его рабо-

чем столике есть все необходимое.

Но это все лишь условия для плодотворного труда детей. А постоянно — очень серьезная, кропотливая работа на уроке, и всегда звучит так: обоснуй, докажи, выбери схему или решение сам. И вот уже маленькие первоклассники неплохо ориентируются в изучаемой теме, четко отвечают и умеют рассуждать и доказывать.

Довольна ли Галина Васильевна результатами своей работы? Конечно, бывают минуты счастья, но забот больше. И хорошо, что рядом такой человек, как Наталья Алексеевна. С ней можно все обсудить, посоветоваться.

Наталья Алексеевна — обаятельная, изысканная, строгая и, конечно, добрая. Работать ей сложнее, так как у нее два класса (второй и третий). Знания многих детей, пришедших к ней в класс, были «абсолютный ноль». Собрала Наталья Алексеевна все свои силы, терпение, опыт, начала с повторения, выработки единых требований к учащимся, систематической и глубокой работы над осознанностью, пониманием нового материала. И на каждый урок — плакаты, яркие карточки с заданиями, и особое внимание оборудованию рабочего места учителя и учащихся.

Логично и четко строит свои уроки Наталья Алексеевна, ее живость, эмоциональность, заинтересованность не оставляют детей равнодушными. А ведь это так важно: воспитывать не равнодушных исполнителей, а заинтересованных, думающих, старательных, активных. И все чаще радость в глазах учительницы, и радость эта особая, потому что пришла она после тяжелого каждодневного труда.

И еще. Для Натальи Алексеевны нет главных и второстепенных предметов: физкультура — любимый, труд — тоже. С особым удовольствием, в спортивной форме, проводит она уроки физкультуры. И дети счастливы. Счастливы и на уроках труда, где учатся изготавливать чудесные поделки: аппликации из бересты, утят, и выполнено все это со старанием — ведь именно эту черту отношения к любимому делу прививает детям Наталья Алексеевна.

Да, во всем, буквально во всем, проявляется одаренность этих милых женщин. Чувство прекрасного, понятие красоты воспитывают они у своих питомцев. Красивый основной суточ превращается в сказочное существо, а фантазия детей подскажет, кто это.

Какие разные есть учителя! Одни всю жизнь терпеливо и доброжелательно учат, сами оставаясь при этом в тени, а другие, как солнце, освещают жизнь детей, а это гораздо сложнее и труднее, чем просто учить.

И когда сейчас, в наше трудное время, пытаемся понять, в чем же основа, на что опираться, во что верить и что ценить, — то, познакомившись с Натальей Алексеевной и Галиной Васильевой, убеждаешься, что основа всего — честный труд. И ценить надо людей труда, таких, как эти учительницы.

В. ЛОБАНЬ.
На снимке: Наталья Алексеевна Фролова.
Фото В. ФИЛИМОНИЧЕВА.

Значком «Отличник народного просвещения» награждена в нынешнем году Я. В. Лис, учитель начальных классов Михайловской начальной школы, проработавшая в школе 47 лет.

Звание «Старший учитель» присвоено учительнице начальных классов дзержинской средней школы № 2 Л. Н. Прокопьевой.

х х х

Учителя, проработавшие в школе 45 лет.

Надежда Яковлевна Рачковская, учительница математики Орловской средней школы.

Учителя, проработавшие в школе 30 лет.

Валентина Федоровна Сурова, учитель биологии Александровской средней школы.

Евгения Матвеевна Сидорова, учитель Шеломковской средней школы.

Анна Ивановна Богданова, учитель начальных классов Орловской средней школы.

Надежда Ивановна Самохвалова, библиотекарь ДСШ № 1.

Вера Федоровна Петрова, учитель русского языка и литературы Курайской средней школы.

Учителя, проработавшие в школе 25 лет.

Валентина Ивановна Шаталова, завуч Орловской средней школы.

Ирина Григорьевна Кабанцова, учитель русского языка и литературы Орловской средней школы.

Зоя Григорьевна Санаева, учитель географии ДСШ № 1.

Галина Александровна Служаева, учитель русского языка и литературы ДСШ № 1.

Елена Алексеевна Баженова, учитель математики Курайской средней школы.

Валентина Петровна Астафьева, учитель начальных классов Курайской средней школы.

Александра Васильевна Клименкова, директор Денисовской вспомогательной школы.

Вера Васильевна Михеева, директор дома пионеров. Мира Романовна Гладышева, учитель Денисовской вспомогательной школы.

Учителя, проработавшие в школе 20 лет.

Людмила Ивановна Басала, учитель русского языка и литературы Александровской средней школы.

Валентина Алексеевна Ромашина, завуч Шеломковской средней школы.

Надежда Михайловна Владимирова, учитель русского языка и литературы ДСШ № 1.

Тамара Петровна Донцова, учитель начальных классов ДСШ № 1.

Любовь Николаевна Кочанова, учитель иностранного языка Курайской средней школы.

Людмила Николаевна Барулина, учитель начальных классов Курайской средней школы.

Геннадий Васильевич Луговик, инспектор по охране прав детства.

Любовь Семеновна Сапроненко, завуч Денисовской вспомогательной школы.

ДИАЛОГ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Выписка из трудовой книжки Аверьяновой Галины Игнатьевны.

1966 год. Назначена учительницей и директором Верхнетинковской начальной школы. Переведена учителем начальных классов в Нижнетанайскую школу.

25 лет в школе. Бывшие ее ученики запомнили Галину Игнатьевну как образец человечности, способный пробудить в окружающих все самое лучшее.

Для своих учеников Галина Игнатьевна Аверьянова — и волшебник, и сказочник. Состояние приподнятости, хороше-

го настроения на уроке создается целым рядом методов и приемов, самой учительницей изобретенных. При выполнении любой работы ученики должны знать, зачем они что-то делают.

Строя любой урок, знакомя учащихся с новой темой, Галина Игнатьевна создает такую ситуацию на уроке, которая помогает учащимся увидеть, насколько важно и необходимо знание нового материала. Умело создаются проблемные ситуации, которые учитель называет «мостиками» к изучению нового материала.

Какие бы приемы ни исполь-

зовала Галина Игнатьевна в своей работе, неременный этап любого урока — беседа с учениками, где учитель выступает как опытный лодман, который ведет в порт, называемый истиной. Это беседа единомышленников, имеющих общую цель и достигающих ее сообща, совместными усилиями. При этом очень важно, что на уроках Галины Игнатьевны царствует тон благожелательного отношения к ученику. Она никогда не раздражается, даже при неправильных ответах: при поисках истины ошибки естественны.

На уроках ученики не боятся

спорить, мыслить, строить предложения. Сама учительница считает, что без «атмосферы психологического комфорта» на уроке учебный процесс никогда не принесет желаемых результатов, нужно уважать учеников, верить в их силы и способности.

25 лет звенят звонки, но ученики Галины Игнатьевны не спешат на перемены. Диалог продолжается. И ребята счастливы тем, что в детстве они встретились с таким Учителем.

Т. ОКЛАДНИКОВА,
директор Нижнетанайской средней школы.

АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ!

СВОЕЙ ДУШИ
ПРЕКРАСНЫЙ
СВЕТ

Через несколько дней наступит 1 сентября — это всегда волнующая и радостная пора для каждого учителя.

Двадцать пять таких сентябрей встретила И. Г. Кабанцова, А. И. Богданова, В. И. Шаталова. Но никто из нас, сегодняшних учителей Орловской средней школы, не может сравниться в этом счете с Н. Я. Рачковской, проработавшей педагогом 45 лет.

В 1966 году после окончания Марийского пединститута приехали в нашу деревню две молоденькие учительницы. Одна из них — Анна Ивановна Богданова стала работать учителем начальных классов, а другая — Ирина Григорьевна Кабанцова — учителем старших классов. Понравилась девушкам деревня, люди, встретили здесь они свою любовь, вышли замуж и остались навсегда.

Анна Ивановна — человек беспокойный, ответственный, эмоциональный. Когда бываешь у нее в классе, то видишь, как по-доброму, с любовью относится она к своим ученикам. Анна Ивановна первой в Орловской школе начала работу по обучению детей-шестилеток. Четыре года занималась она с малышами по новой программе и затем они показали неплохие знания.

Учит она своих учеников быть добрыми, аккуратными, умелыми и знающими. Класс у Анны Ивановны сейчас очень беспокойный, не все и не у всех еще получается, но впереди еще три года.

Двадцать пять лет проработала А. И. Богданова учителем начальных классов. Скольких мальчишек и девчонок научила она писать, читать, считать, а сколько за эти годы проверено тетрадей, написано конспектов, просто пережито...

Ирина Григорьевна Кабанцова начала свою педагогическую деятельность учителем немецкого языка, затем работала преподавателем русского языка и литературы, воспитателем группы продленного дня. Вот уже четыре года она учитель начальных классов. Понравилась Ирине Григорьевне малыши, всегда доверчивые и непосредственные, да и они полюбили свою учительницу за доброту и терпение, справедливость и требовательность.

В нынешнем году у Ирины Григорьевны был выпускной класс в начальной школе. Это ее первый выпуск, но надеется, что будут еще, потому что уже в эти августовские дни она хлопочет о своих новых питомцах, уточняет, кто идет в первый класс с шести лет, а кто еще остается дома или в детском саду.

В коллективе Ирина Григорьевна пользуется уважением как человек доброжелательный и трудолюбивый. В прошлом учебном году она по просьбе администрации вела уроки русского языка и литературы в пятом классе. И дети, и родители благодарны ей за ее труд.

Валентина Ивановна Шаталова в школу пришла работать учителем после окончания средней школы, затем заочно получила образование в Красноярском педагогическом институте.

Валентина Ивановна по профессии биолог, но очень часто приходится ей вести уроки химии, так как постоянно не хватает специалистов. С 1976 года она к тому же и бесценный завуч. Про нее можно сказать, что она нашла свое призвание. Сегодня невозможно представить наш коллектив без этого обаятельного, энергичного, беспокойного, ответственного человека. И те, кто учился и работал под ее началом, вспоминают ее с благодарностью и любовью.

Нелегкая судьба досталась Валентине Ивановне: потеряла мать, затем мужа, одна «поднимает» троих детей. Но что бы ни случилось дома, как бы ни было тяжело на душе, она старается держаться, не раскисать, не жаловаться. Без участия Валентины Ивановны не обходится ни одно дело, ни один праздник в школе. В душе она остается молодой.

Валентина Ивановна Шаталова несколько лет возглавляла работу Орловского женского совета, и сейчас принимает участие в его работе. А каким уважением пользуется учительница среди детей, родителей, односельчан! Ее знают как добрую, отзывчивую, веселую женщину. К каждому она умеет подойти, тактично указать на недостатки в работе, помочь их исправить. Особую заботу проявляет о молодых специалистах, старается помочь советом, подбодрить и поддержать словом.

Валентина Ивановна — дочь учительницы, а сейчас уже и сама мать учительницы, потому что ее дочь избрала профессию педагога. Династия продолжается.

Надежда Яковлевна Рачковская — старейший учитель нашей школы. После окончания Канского педучилища пришла работать она в школу и отдала ей свою жизнь и душу.

Сейчас Надежда Яковлевна на заслуженном отдыхе, но когда необходима ее помощь, приходит и как прежде отдает все силы и знания своим ученикам.

Большинство пап и мам сегодняшних учеников — ученики Надежды Яковлевны. За годы своей работы она вела уроки математики, физики, черчения, работала несколько лет завучем. Ученики и коллеги знают ее как человека очень требовательного к себе и к другим, ответственного, справедливого и трудолюбивого. По просьбе администрации последние два года она вела математику в шестом, седьмом классах. Добивается, чтобы ученик имел твердые знания, очень много работает индивидуально. И нам, молодым, приходится завидовать ее энергии, оптимизму, работоспособности. И еще памяти, потому что, нам кажется, что Надежда Яковлевна помнит все и всех и очень часто приходится к ней обращаться с таким вопросом.

— Надежда Яковлевна, вы не помните?

— Как же не помню..., — слышим в ответ. И дальше, следует рассказ, а рассказать ей есть что.

Прожила Надежда Яковлевна очень трудную жизнь, вырастила с мужем четверых детей, которые стали уважаемыми людьми.

Не ограничивалась учительница только педагогической работой, вела большую общественную деятельность, была депутатом. И везде трудилась на совесть.

Надежда Яковлевна — уважаемый на селе человек. А все ее ученики вспоминают о ней с благодарностью за то, что не давала лениться, что строго спрашивала и много требовала.

Впереди новый учебный год и, думается, те прекрасные женщины, о которых рассказывала, будут дарить не уставая своей души прекрасный свет.

Н. КРАПИВКИНА,
учитель Орловской средней школы.

Традиционным для ребят из дзержинской средней школы № 2 стал отдых в палаточном лагере труда и отдыха. Только вот в прошлые сезоны именно труда ученикам и не хватало, а постоянный отдых тоже может наскучить. Поэтому при организации летнего труда и отдыха ребят пятых-девярых классов в нынешнем году были учтены ошибки прошлых лет.

Основные задачи летнего лагеря — воспитание любви и уважения к труду, формирование навыков самоуправления, коллективизма, привлечение к туристической краеведческой и физкультурно-спортивной работе.

Лагерь труда и отдыха был создан на средства базового предприятия школы — мехлесхоза.

Для того, чтобы выполнить эти задачи, был составлен план работы и решено изменить название лагеря на спортивно-трудовой. На подготовительном этапе было решено организовать лагерь не на Улюкеле, как в прошлые годы, а в другом, более подходящем месте, а именно: на берегу лесного пруда в районе поселка Дачный. Чтобы улучшить условия для проживания ребят, были построены своеобразные корпуса-спальни. Работ по подготовке лагеря к открытию было очень много, и все нужно было сделать в предельно короткий срок.

Искренние слова благодарности наш педагогический коллектив адресует директору мехлесхоза Алексею Федоровичу Пасечникову. Благодаря его заботе и оперативности оздоровительный сезон для детей прошел с большим эффектом.

К началу июля лагерь был готов принять ребят. Сборы оказались недолгими, потому что многие мечтали о таком отдыхе еще во время учебного года. 5 июля — заезд. Хлопот по благоустройству было немало, но его провели быстро и весело. Силами ребят оборудовали спортплощадку, а также место для костра, импровизи-

рованную сцену.

Быстро летели деньки, но ребятам не было скучно, ведь ни один день не был похож на другой. А успевали многое: помочь по кухне, принять участие в спортивных состязаниях и различных заседаниях клуба веселых и находчивых, а главное — потрудиться. Ни один

сезона.

Опыт работы ДСШ № 2 по организации работы выездных лагерей труда и отдыха на период летних каникул, на наш взгляд, самая лучшая форма работы. Дети, находясь в прекрасном лесу, как бы облагораживаются даже самой природой, и каждому хочется быть чуточку лучше.

«РАДИ
РЕЗУЛЬТАТА
— СТОИТ...»

день не проходил без трудового десанта: вьезали веники, пропалывали саженьцы, складывали дрова.

За этот сезон ребята смогли не только хорошо потрудиться, но и отдохнуть. Каждому было приятно после трудового дня окунуться в прохладную воду пруда.

В течение сезона школьники сдружились, научились планировать и стремиться к намеченной цели, поняли, что уважать друг друга — это здорово.

Каждый смог попробовать свои силы в сочинении частушек, показать свое мастерство, участвуя в различных конкурсах и выполняя задания творческого характера. Для ребят были организованы экскурсии в Тасеево, Канск, и, конечно, в наш краеведческий музей.

Но вот, он, прощальный костер. Пора домой. На лицах мальчишек и девчонок не радость, больше разочарование: неужели все так быстро кончилось, жаль, что нет второго

То, что делается по инициативе базового предприятия ДСШ № 2 — мехлесхоза, приемлемо для каждого предприятия. Если постараться занять детей именно в таких лагерях, то проблема «трудных» подростков была бы снята.

Шестилетний опыт работы ДСШ № 2 по организации таких лагерей труда и отдыха подтверждает пользу в разумном сочетании труда, спорта, отдыха.

Мы обращаем внимание всех руководителей предприятий нашего района на этот опыт и предлагаем изучить его: создание лагерей с круглосуточным пребыванием детей в летние каникулы за пределами населенных пунктов. Считаем, что такие возможности (а, может, и больше) есть у каждого предприятия. Здесь скорее всего нужно проявить самоотверженность, принципиальность, ответственное отношение к выполнению своих обязанностей, а главное — любовь к детям и глубокую озабоченность за их гражданское становление.

Не скроем, сложностей немало. Но ради положительного конечного результата стоит все преодолевать.

Подробности о жизни детей в спортивно-трудовом лагере мы постараемся осветить в последующих публикациях на страницах газеты «Дзержинец».

О. ТУРОВЕЦ,
организатор внеклассной и
внешкольной воспитательной
работы ДСШ № 2.

УЧИТЬ ТОЛКОВО

В нынешнем году исполняется 20 лет педагогической деятельности Геннадия Николаевича Ремденка. Он — инструктор по автоделу дзержинской средней школы № 1 имени Д. И. Ракуса. И хотя в нашей школе он проработал всего четыре года (до этого много лет работал в автошколе), о Геннадии Николаевиче можно смело говорить как о мастере своего дела. Технику знает «до последнего винтика» и любит больше всего на свете. И все это старается привить мальчишкам восьмых-одиннадцатых классов, с которыми занимается на уроках автодела.

Успех в работе Ремденка определяется еще и тем, что он максимально стремится знать не только «железки», но и психологию подростков, а также педагогические и методические новинки.

Геннадий Николаевич давал в

нынешнем учебном году открытый урок на тему «Система учета знаний учащихся» для всего педагогического коллектива. Присутствовавшие коллеги были приятно удивлены тем, что на таком уроке была удачно проведена игра «Что? Где? Когда?», которая позволила за один час досконально, в занимательной форме проверить и оценить знания ребят. Кстати, они были глубокие и всесторонние, т. е. оригинальная форма урока была не самоцелью (а сегодня этим грешат многие педагоги).

Действительно, Геннадий Николаевич видит главную свою задачу как инструктор автодела — не просто проводить уроки по теме, а научить каждого своего питомца знать машину и ее вождение — практически. И пусть порой бывают перебои с бензином, но все равно инструктор находит возможность «пройти» практическую часть програм-

мы с каждым своим учеником. Поэтому абсолютное большинство выпускников школы, которых обучал автоделу Геннадий Николаевич Ремденко. Успешно сдают экзамены, получая права шофера-автолюбителя или мотоциклиста.

За четыре года работы в школе Геннадий Николаевич немало сделал для оснащения всем необходимым своего кабинета. Здесь много наглядных пособий, макетов и моделей, деталей машин, хорошо оформлен стенд, «Правила дорожного движения». В кабинете всегда чисто и уютно.

Коллеги по работе ценят Геннадия Николаевича за активное участие в общественной работе, за принципиальность и скромность, за умение жить интересами коллектива и ответственно относиться к своему главному делу — толково учить ребят.

А. СИДОРОВА,
завуч школы.

ГОРОСКОП

23 АВГУСТА-22 СЕНТЯБРЯ ДЕВА

Стихия — земля. Символ — дева. Цвет — серый или морской волны. Планета — покровитель — Меркурий. Ведущий мотив — критиковать и совершенствовать. Символизирует солнечное сплетение и кишечник человека.

Положительный характер: спокойный, размеренный, работоспособный, внимательный к деталям, практичный, самоотверженный в работе, с развитым чувством долга, преданный, интеллектуальный.

Отрицательный характер: неэмоциональный, холодный, ограниченный, заикленный только на работе, придающий большое значение мелочам, мнительный насчет своего здоровья, критичный, мелочный, беспокойный.

РОДИЛСЯ РЕБЕНОК, И...

Ваш ребенок не будет совершать неожиданных поступков, заводить ссоры или конфликты среди сверстников, не будет отлынивать от учебы, не будет слишком много драться. Так что в этом смысле вам повезло, воспитывать его легко. Но у вас будут проблемы иного рода. Много хлопот доставит малыш из-за слишком чувствительного кишечника и кожи. Первая проблема — запоры. В выборе пищи тоже большие трудности. Одна пища вызывает запоры, другая — колики, а третья — аллергию. К желудочно-кишечным проблемам могут добавиться кожные. Может быть шелушение, экзема, аллергия. Постарайтесь давать меньше лекарств, не прибегать к слабительному, а подобрать ему подходящее меню, давать побольше овощей и фруктов.

Эти дети часто бывают вегетарианцами. Ни в коем случае не настаивайте на той пище, которая ребенку не нравится. У вашего ребенка могут быть геморрой, глисты. С одной стороны, дети — Девы мнительны, поэтому вы не должны проявлять слишком бурное беспокойство по поводу их здоровья. С другой стороны, они скрыты: не жалуются, держат про себя свои проблемы и молча страдают. Ребенок должен вам доверять, иначе он вам ничего не расскажет.

Эти дети так же, как их собратья Козероги, избирательны

в общении. Но когда они наконец находят друг друга, они верны в своей дружбе. Пригласите его нового друга в дом и укрепите контакт. Шумных и многолюдных вечеринок эти дети не любят.

У ребенка много здравого смысла. Если он делает что-то не то — дразнит собаку, дергает кошку за хвост, — объясните ему, почему этого делать нельзя. Он вас поймет и больше не повторит шалости.

Лучшее воспитание для вашего ребенка — пример. Если вам кажется, что ваш ребенок не очень щедр, обратите его внимание на щедрый поступок какого-нибудь знакомого.

Как правило, Девы начинают рано читать и писать. У них активный ум, который все время требует пищи. Они любят интеллектуальные игры, например, шашки, шахматы. Когда они станут постарше, их привлекают медицина, химия, научная литература. К счастью, эти дети не чуждаются спорту. Из них получаются хорошие бегуны. Ребенок-Дева живой и проворный, но в то же время более мирный и спокойный, чем другие дети. Эти дети обычно застенчивы. Даже очень красивые девочки часто сомневаются в своей привлекательности. Хвалите своих детей, убеждайте, что они милы, обаятельны, хорошо выглядят, они от этого не зазнаются и не станут хуже.

С учебой проблемы быва-

ют редко. Дети этого типа любят учиться, дисциплинированы. Но если все-таки возникли затруднения с учебой, то причина скорее всего та же, что и у Козерогов: они что-то пропустили и не освоили какого-то промежуточного действия. Когда ребенку дают задание, перед ним надо ставить очень конкретную цель. Например, если ребенок плохо пишет (у мальчиков такие проблемы случаются чаще, чем у девочек), это значит, что у него не получаются отдельные буквы. Ему бесполезно говорить «научись хорошо писать». Нужно выяснить, что именно не получается, и поставить перед ним маленькую цель, например, научиться писать букву «к» или даже отдельный элемент буквы. Вы можете принести ему большую пользу, если в спокойной обстановке разберетесь, в чем именно отстал ребенок.

Если у малыша не в порядке нервная система, он превращается из спокойного в суетливого и тревожного, теряет сон. Чтобы этого не случилось, ему нужен повседневный твердый распорядок дня, который не нарушается. Так же, как дети, рожденные под другими земными знаками, Девы плохо переносят смену обстановки.

Вашему ребенку полезно заниматься музыкой или каким-либо другим видом искусства. Во-первых, это снимает нервное напряжение, во-вторых, расширяет кругозор, что очень пригодится во взрослой жизни.

Что противопоказано вашему ребенку!

Нарушение режима дня.

Шумные компании, где много гостей.

Наказания. Лучше объяснить, почему нельзя делать того или иного; у него много здравого смысла — он вас поймет.

Расплывчатые задания. Задача должна быть конкретной, цель ясной.

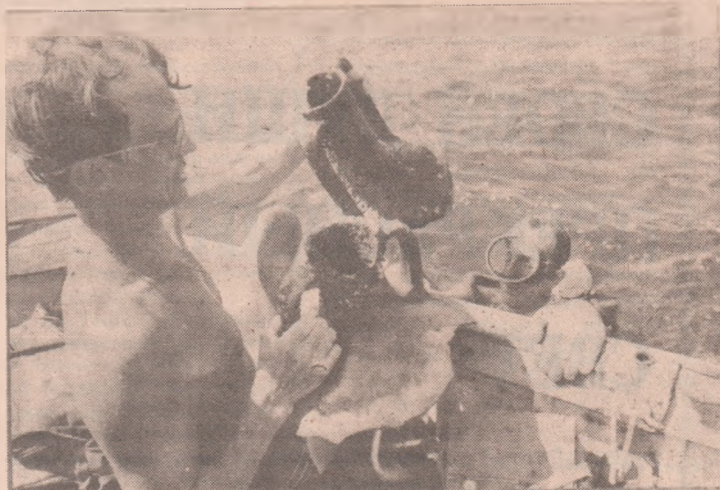
В чем нуждается ребенок!

В твердом распорядке дня.

В тщательно подобранной диете (поменьше лекарств). Ему полезны занятия музыкой или другими видами искусства. Воспитывайте его личным примером или примерами из жизни знакомых ему людей.

«Семья» № 34, 1991 г.

ПОДВОДНЫЕ НАХОДКИ ПАТРЕИ



Впервые гипотеза о существовании под водой древней Патреи (Древнегреческое городище, основанное в шестом веке до нашей эры) нашла свое подтверждение благодаря подводным исследованиям, которые начал вести в зоне Таманского залива центр комплексных подводных исследований министерства культуры СССР.

Настоящей сенсацией среди подводных находок явилось большое количество амфор начала пятого века до нашей эры, подобно найденным в известном кургане Солоха, ставшем эталоном богатства скифской знати.

На снимке: Александр Амелин принимает очередные подводные находки.

СОРБЕНТЫ ПРОТИВ РАДИАЦИИ



Украинская ССР. С успехом прошли клиническую проверку разработанные научным коллективом под руководством лауреата Государственной премии СССР профессора В. Г. Николаева таблетированные сорбционные материалы. По мнению специалистов, наша промышленность располагает реальными возможностями для массового производства сорбционных материалов, которые оказали бы неоценимую помощь людям, пострадавшим в результате Чернобыльской аварии.

На снимке: активированный углеродный материал, предназначенный для выведения токсических веществ из организма. (ТАСС).

Все для ветеранов

13 августа состоялось заседание президиума райсовета ветеранов войны и труда нового состава.

На заседании образованы комиссии:

— по медицинскому обслуживанию (руководитель Рожнов В. Н.);

— жилищно-бытовая (руководитель Окладников Н. Е.);

— по вопросам трудовой деятельности (Прищепенко И. Т.);

— по торговле (Фроленко У. Е.).

При совете ветеранов установлено дежурство по приему ветеранов членами президиума. Прием ветеранов производится по понедельникам, вторникам и средам с 9 до 12 часов.

Совет ветеранов располагается в Доме Советов в библиотеке РК КПСС.

В своей работе райсовет ветеранов будет руководствоваться наказами делегатов районной конференции.

А. СОЛОВАРОВ,

председатель райсовета ветеранов.

СПРАВКИ • СПРАВКИ • СПРАВКИ

Дзержинскому районному производственному объединению бытового обслуживания населения на постоянную работу требуется водитель на машину марки «ГАЗ-53».

Дзержинскому объединению МПП ЖКХ срочно требуются столяр, два газосварщика и печник. Оплата труда временно-премиальная 400—450 рублей в месяц.

В банно-прачечном комбинате райцентра открыта парикмахерская. Часы работы: с 8.00 до 16 часов, обед с 12.00 до 13.00 часов. Выходные дни воскресенье, понедельник.

Дзержинской заготовительной конторе на временную работу срочно требуется плотник.

Дзержинской МПМК срочно требуются сторожа, оплата труда 120 рублей в месяц.

Предоставляется возможность заработать

Уважаемый товарищ, если вы деловой человек, но не знаете, как вам заработать, обращайтесь к нам. Мы постараемся раскрыть ваши возможности. Зарплата не ограничена.

Пишите по адресу: 663600, г. Канск, улица Ленина, № 9, кабинет 14, малое предприятие «Вест».

Не забудьте указать свой адрес и фамилию. М. П. «Вест».

г. Канск.

В районный Дом культуры на постоянную работу требуется электрик и гардеробщик. Приглашаются лица, увлекающиеся народным прикладным искусством: макраме, резьбой

по дереву, выжиганием и шитьем, и желающие передать свой опыт, увлечение молодым. Требуется также руководители кружков художественной самодеятельности и клубных объединений.

Обращаться в РДК с 8 до 16 часов.

Дзержинский У КП Канского учебно-курсового комбината производит набор на дневное обучение категории «ВС» по направлениям организаций.

Начало занятий по мере комплектования групп.

Дзержинскому торговому отделению Таежного производства на отопительный сезон требуются кочегары, сантехники и грузчики.

Обращаться в склады производства с 9 до 18 часов.

НАШ АДРЕС: 663700, село Дзержинское, Красноярского края, Садовый пер., № 14.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 9-13-90, ответ. секретаря — 9-13-94, зам. редактора и отдела сельского хозяйства — 9-13-91, отдела писем — 9-13-92, бухгалтерии — 9-13-93, отдела радиотелевизионной информации 9-13-94, 9-11-84.

Печать офсетная на основе фотонабора. Объем 1 печ. л. Индекс 52295.

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам.

Канская типография краевого управления печати и массовой информации.

Редактор Л. ЛАПТЕНКОВА.